

A vertical line on the left side of the page serves as a frame. Five cartoon children are peeking over this line from the left. At the top, two children are visible: a girl with a red bow and a boy with a purple bow. Below them, three more children are visible, each with a different hairstyle and expression. The background is a soft, light green gradient.

**ФОРМИРОВАНИЕ У  
ДЕТЕЙ ЧУВСТВА  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

# **Ответственность —**

это особое качество, которое не дается человеку от рождения, а развивается с годами. Некоторым это дается легко, другим же приходится прикладывать усилия и напрягать волю.

Послушание и  
ответственность —

ЭТО НЕ ОДНО И

ТО ЖЕ.



# **Составляющие ответственности**

1. Понимание задачи.
2. Согласие с поставленной задачей.
3. Умение самостоятельно мотивировать свои действия.

# Уровни воспитания ответственности

*Первый уровень.*

Ребенок в качестве  
помощника.

*Второй уровень.*

Ребенок нуждается  
в напоминании и в  
контроле.

*Третий уровень.*

Выполняет задание  
самостоятельно.

## **Условия воспитания ответственности**

1. Самоуважение.
2. Разумные ограничения.
3. Продолжительность и постепенность.



- поймите природу своих претензий, определите свои цели;**
- учитывайте возрастные особенности ребенка;**
- принимайте в расчет особенности характера; помните, что основные его черты закладываются в раннем детстве;**
- учитывайте опыт ребенка — то, что он уже умеет делать: даже неудачный опыт может принести пользу.**

**Быть ответственным —  
значит самостоятельно  
принимать решение и  
осознавать необходимость  
действия.**



**Спасибо за  
внимание!**