

**СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ
И ЕГО ВЛИЯНИЕ
НА РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

Родители - это...

Ребенок - это...

Родители и дети - это...

1. «Всё будет по – моему!»
2. «Никаких поблажек!»
3. «Если ты не...то я»
4. «Сам вырастет!»
5. «Чрезмерная опека»
6. «Детей надо баловать»
7. «Родители – тоже люди!»
8. «Кнут и пряник!»

Диктат

*Систематическое
подавление инициативы и
чувства собственного
достоинства*

Опека

*Удовлетворение
потребностей ребенка
и ограждение его от
трудностей*

Основные типы семейных взаимоотношений

Сотрудничество

*Признание совместной
деятельности для
достижения общих целей,
высокие нравственные
ценности*

«Невмешательство»

*Признании
целесообразности
независимого
существование взрослых
и детей.*

Авторитарный тип -

(чрезмерная требовательность, придирчивость)

- *родителями навязывается свое мнение ребенку.*
- *«подавление» ребенка*
- *вечные указания, напоминания, советы*
- *ребенок удовлетворяет не свои потребности, а потребности родителей, обеспечивая им более удобную жизнь*

- **снижение интереса к окружающему миру и формированию безынициативности;**
- **может привести к развитию таких черт личности, как робость и неуверенность в себе, или, наоборот, агрессивности и негативизму;**
- **Ребенок становится «глухим к родителю», ждет обычных угроз или повышения голоса, чтобы начать выполнять то, что ему говорят.**
- **при достижении подросткового возраста ребенок может захотеть поскорее вырваться из слишком жесткой системы, где его интересы игнорируются, и обрести свободу**
- **вырастая, ребенок может попасть под влияние любой другой авторитарной системы: секты, политические партии, криминальные компании, в которой он будет так же послушен управляем**
- **став взрослым, либо сам приобретет весьма авторитарный характер, либо станет исполнителем чужой воли: пассивным, зависимым и подавленным.**

Гиперопекающий тип

- *родители всеми силами стараются уберечь ребенка от возможных опасностей («Не поднимайся по лестнице, упадешь»).*
- *ребенок огражден от любых трудностей, забот, негативных эмоций и переживаний.*
- *к ребенку не предъявляется никаких требований, обязанностей.*
- *до начала социализации (поступления в детский сад или школу) ребенок ощущает себя защищенным.*

- способствует развитию несамостоятельности, трудности в принятии решений, неумению найти способ разрешения не известной ранее ситуации;
- в критических случаях — пассивность и уход от решения жизненной проблемы.
- ребенок будет малоадаптирован к взрослой жизни
- инфантильно-потребительское отношение к миру
- болезненное реагирование на любые требования и ограничения
- будет трудно, а иногда невозможно справиться со своими чувствами: горем, злостью, обидой, которые впоследствии все же настанут в реальной жизни.
- сложности в общении со сверстниками, когда приходится самостоятельно отстаивать свои интересы и решать встающие проблемы.
- у ребенка возникает задержка в развитии навыков.
- ребенок отрицает оправданность родительских страхов. Он ищет возможности для риска и может вести себя невероятно беспечно.

Гипоопекающий (попустительский) тип

- родители мало интересуются ребенком, он предоставляется сам себе.
- ребенок испытывает недостаток внимания, заботы, тепла
- может наблюдаться как в семьях с невысоким достатком, где родители вынуждены много работать, так и в благополучном в материальном плане семьях, где родители заняты своей жизнью, прекрасно одевают и кормят малыша, покупают игрушки, однако практически не имеют с ним контакта.

- отсутствие правил и требований приводит к тому, что у ребенка нет твердой опоры, чувства защищенности;
- у ребенка ощущение ненужности, что его не любят

Демократический тип

- *родители считаются главными, им принадлежит основная доля власти и ответственности, но при решении важных вопросов интересы мнения детей учитываются.*
- *ребенок хорошо знает свои ограничения, обязанности, зону своей ответственности*
- *родитель участвует во взрослении ребенка.*

•ребенок осознает свои потребности и понимает желания окружающих

•ребенок приобретает эмоциональную устойчивость, уверенность в своих силах

•самостоятельность, ответственность, способность справиться со многими жизненными трудностями соответствующими возрасту.

Чем по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?

А. Преимущественно воспитанием.

Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

В. Главным образом врожденными задатками.

Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А.** Это игра слов, имеет мало отношения к действительности.
- Б.** Абсолютно с этим согласен.
- В.** Готов с этим согласиться, при условии, что нельзя забывать и традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г.** Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

А. Если Вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться. (Эдгар Хоу.)

Б. Цель воспитания – научить детей обходиться без нас. (Эрнест Легуве)

В. Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер)

Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить всему остальному. (Томас Футер)

Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у людей интерес к этим вопросам.
- В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом, а сейчас главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г.** Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?

А. Если просит, можно и дать.

Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (неделю, месяц), чтобы ребенок сам учился планировать расходы.

Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел сверстник?

- А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.
- В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более, что их обиды недолгие.
- Г. Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях.

Как вы отнесетесь к сквернословии ребенка?

А. Постараюсь довести до понимания, что в нашей семье, да и вообще, среди порядочных людей, это не принято.

Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.

В. Подумаешь, все мы знаем эти слова, не надо придавать этому значение, пока это не выходит за разумные пределы.

Г. Ребенок вправе выражать свои чувства даже тем способом, который нам не по душе.

Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы его?

- А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б.** Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В.** Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г.** Не вижу причины запрещать.

Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.

Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

В. Расстроюсь.

Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**Считаете ли Вы, что подаете
достойный пример общения с
людьми?**

- А. Безусловно.**
- Б. Стараюсь.**
- В. Надеюсь.**
- Г. Не знаю.**

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

Авторитетный стиль

Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

Авторитарный стиль

Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Не удивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.

Либеральный стиль

Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости.

Легко общаетесь с ним, доверяете ему, вы не склонны к запретам и ограничениям.

Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

Индифферентный стиль

Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печаль.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!
Всем спасибо, до новых встреч!