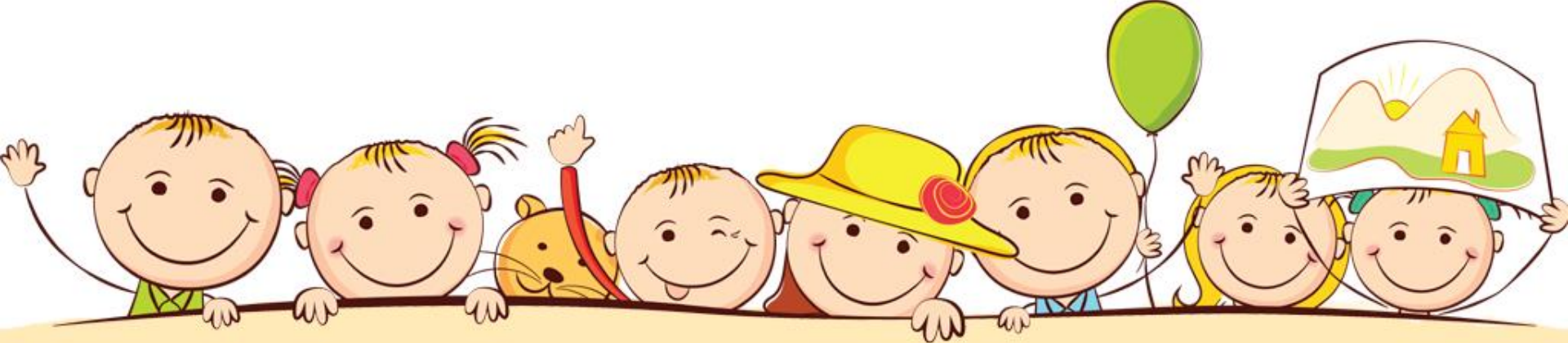


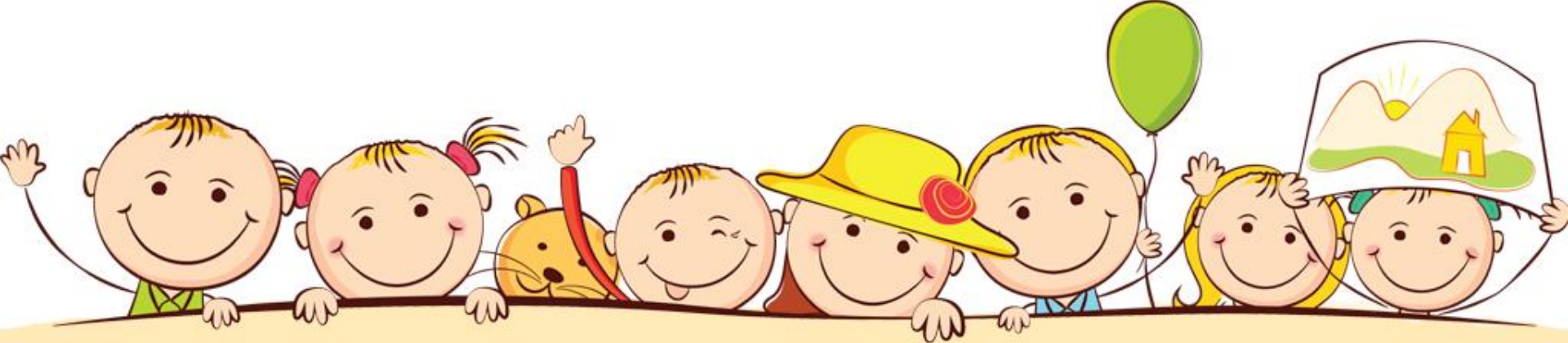


**«Психологическое
здоровье ребенка»**



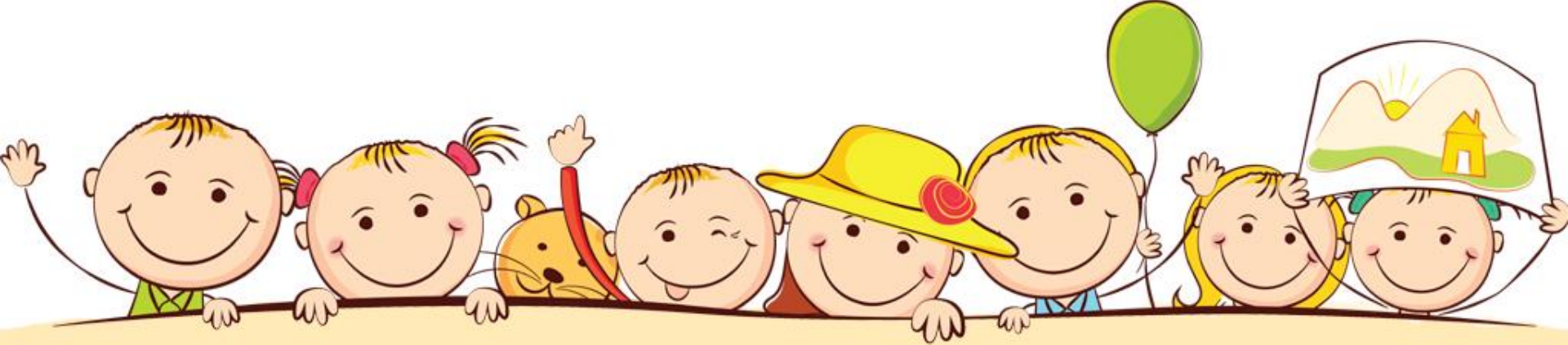
«... Ребёнок беспомощен, но мудрость взрослых даёт ему защиту, так как именно окружающие ребёнка взрослые способны создать приемлемые условия для его полноценного развития. Основа такого развития- психологическое здоровье, от которого во многом зависит здоровье человека в целом»

Хухлаева О.В.



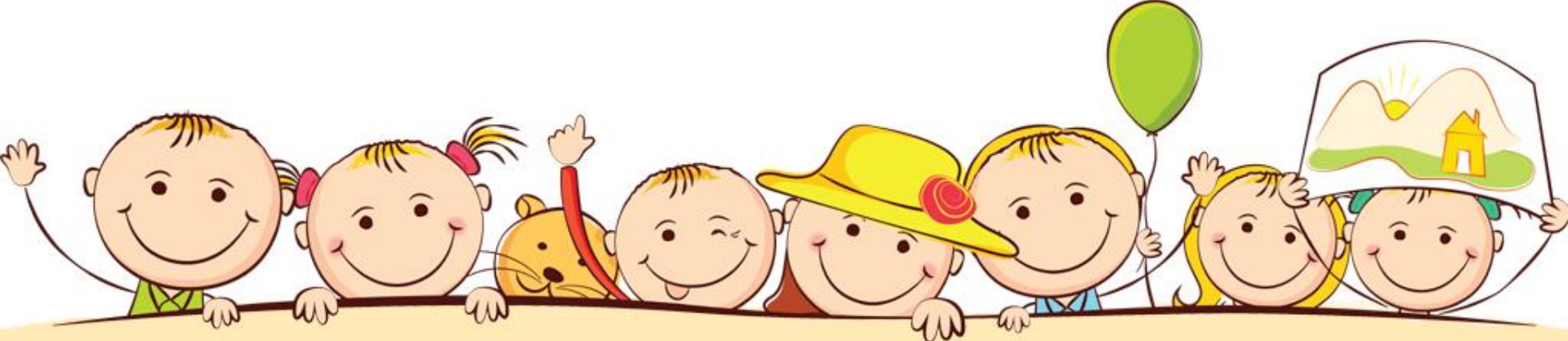
Неблагоприятные факторы:

- Нестабильность (экономическая, политическая, ценностная);
- Быстрота трансформации социальной ситуации;
- Возрастающий информационный поток;
- Кризисность развития детей;
- Повсеместное внедрение раннего обучения.



Толкование термина «здоровье» Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье – это не только отсутствие болезней, оно представляет собой полное физическое, душевное и социальное благополучие».

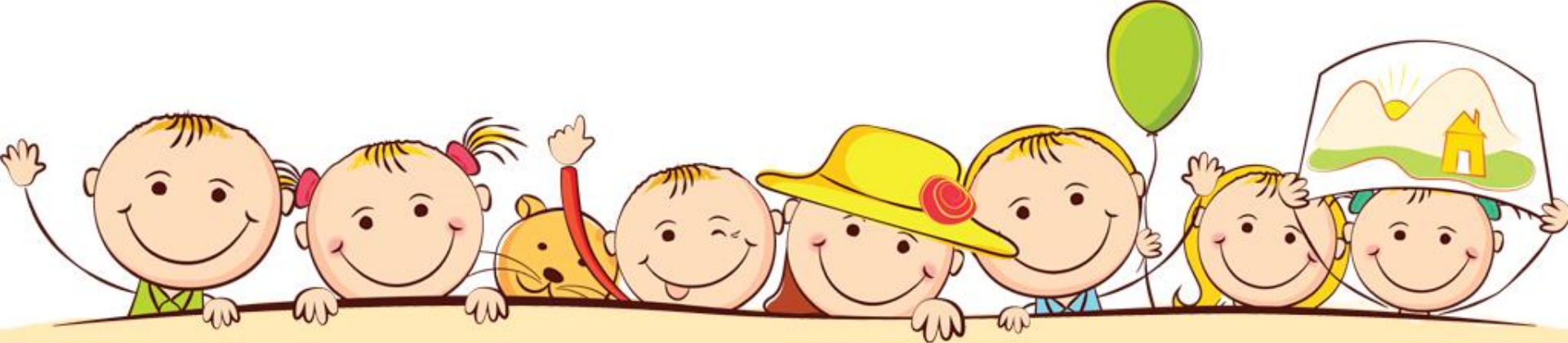
Психологическое здоровье - это состояние психологического благополучия, комфорта человека в системе отношений к себе, другим и обществу в целом.



Психологическое здоровье детей

- интеллектуальное
- социально-нравственное
- эмоциональное





Высший уровень психологического здоровья детей



Креативный уровень.

Ребенок устойчиво адаптирован к любой среде, обладает резервом для преодоления стрессовых ситуаций и активным творческим отношением к действительности.

Такие дети не нуждаются в психологической помощи.

Средний уровень



Адаптивный уровень

Большинство относительно «благополучных» детей в целом адаптированы к социуму, но проявляют отдельные признаки дезадаптации, обладают повышенной тревожностью.



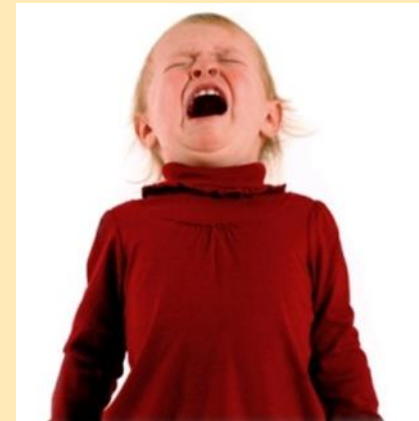
Низший уровень



Ассимилятивный аспект.

Дети с преобладанием процессов ассимиляции стремятся во что бы то ни стало изменить окружающий мир; при этом они не готовы к самоизменению в соответствии с внешними требованиями и интересами окружающих.

Ассимиляция (уподобление) - процесс интеграции внешних объектов (людей, предметов, идей, ценностей) и бессознательных содержаний в сознание.



Низший уровень



Аккомодативный аспект

Для детей с преобладанием процессов аккомодации напротив, характерно приспособленчество к требованиям внешнего мира в ущерб собственным потребностям и интересам.

Аккомодация в психологии — это приспособление функций организма к специфике объектов.

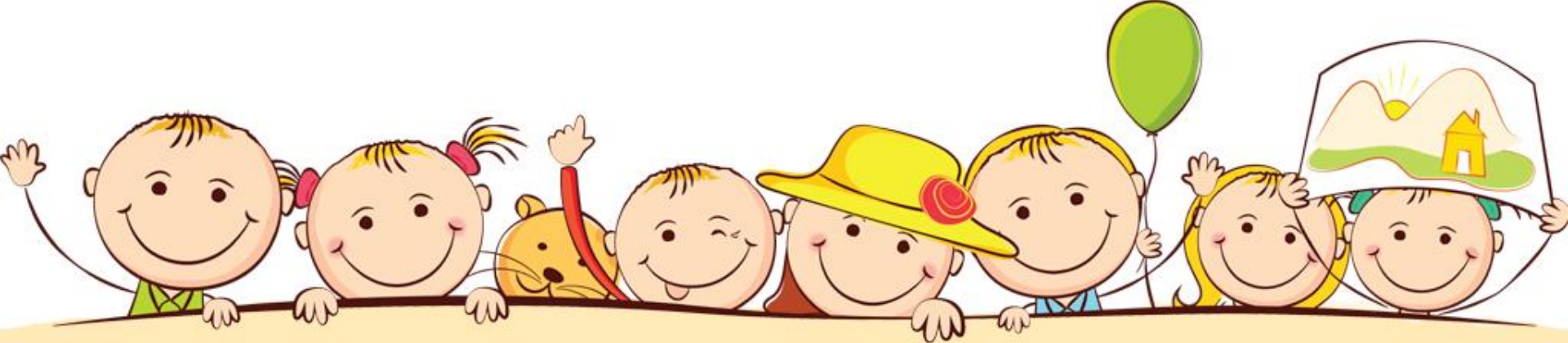


Факторы риска

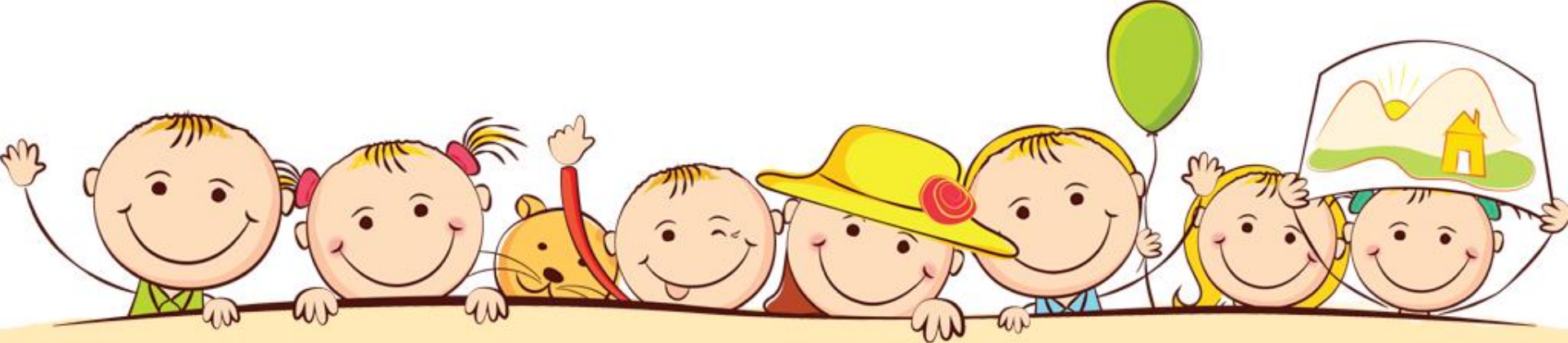


- Средовые (всё, что окружает ребёнка)
- Субъективные (его индивидуальные личностные особенности)



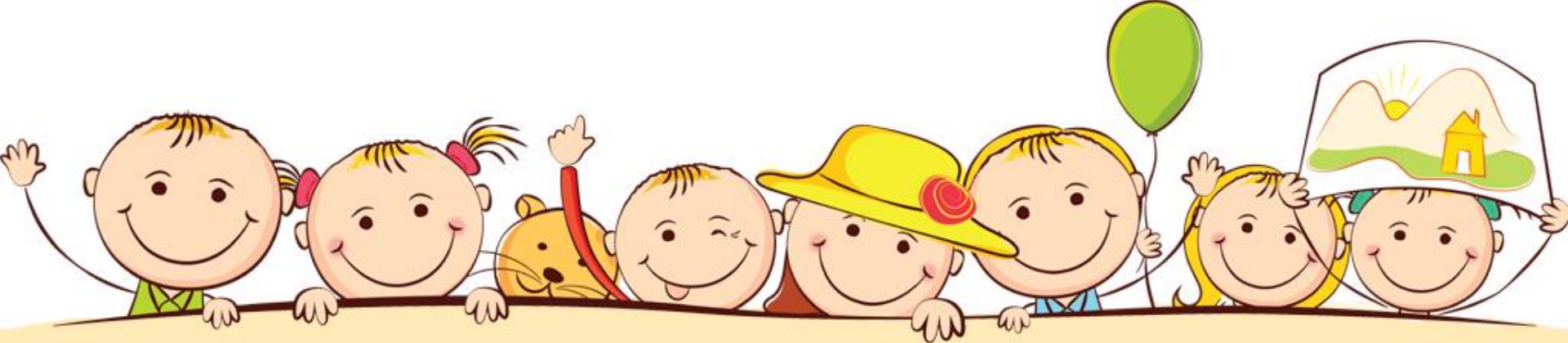


Экспресс-диагностика **«Характер родительского** **отношения»**

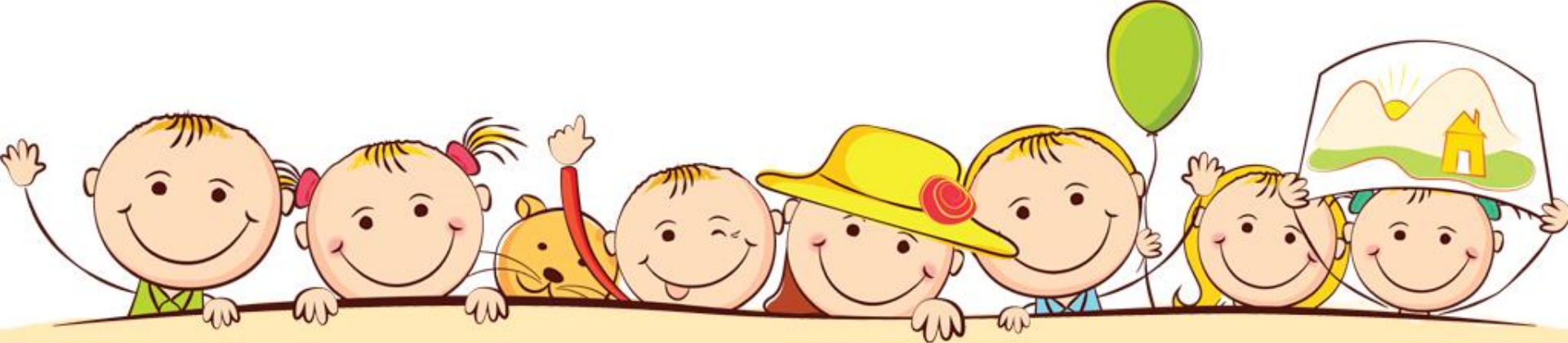


Подсчет баллов: за каждый ответ «Да» присваивается 1 балл.

Результат более 5 баллов свидетельствует о том, что родитель испытывает по отношению к ребенку злость, досаду, раздражительность и обиду. Часто возникают трудности в нахождении общего языка с ребенком, присутствует непонимание его интересов и увлечений. В отношениях доминирует отвержение. Ребенок не воспринимается всерьез как личность. Зачастую это авторитарные отношения, которые строятся по принципу тотального контроля, дисциплинарных рамок, запретов, навязывании ребенку своей воли. Подобные отношения часто складываются из-за низкого уровня психологической грамотности родителей и, безусловно, требуют психологической коррекции.

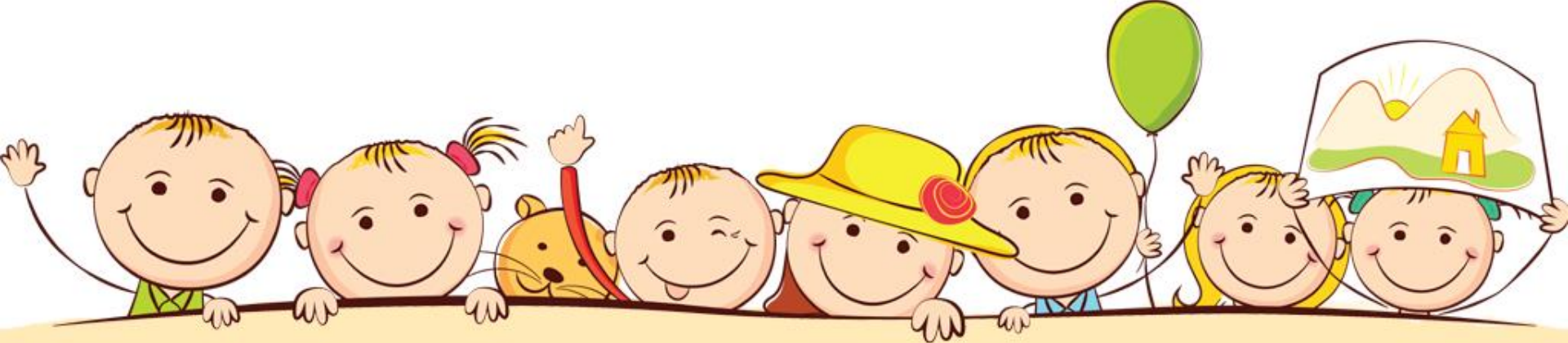


Результат менее 5 баллов свидетельствует об адекватном отношении родителя к ребенку. Возникновение трудностей не исключено, но подобные проблемы решаются быстро и продуктивно. У родителей не возникает серьезных проблем в общении с собственным ребенком, демонстрируют психологическую компетентность во взаимоотношениях. Преобладают так называемые симбиотические отношения. Взрослый не устанавливает психологической дистанции между собой и ребенком, старается быть ближе к нему, демонстрирует понимание, участие, является старшим товарищем. Психологическая коррекция требуется ситуативно. В целом подобные отношения не требуют вмешательства психолога.



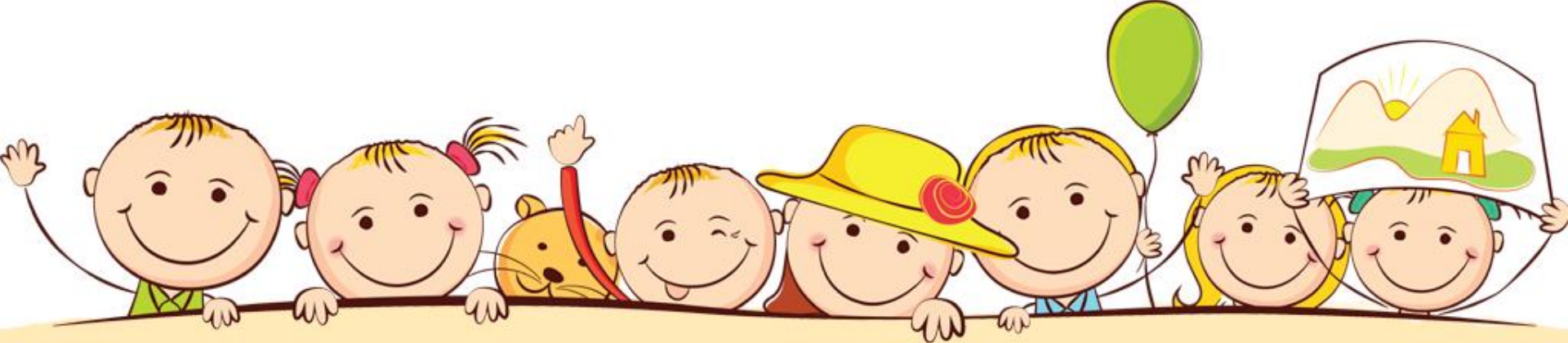
1. Ребенок шалил за столом и,
несмотря на ваше
предупреждение, пролил
МОЛОКО.

«Ничего, бывает. Иди принеси
тряпку и убери за собой.»



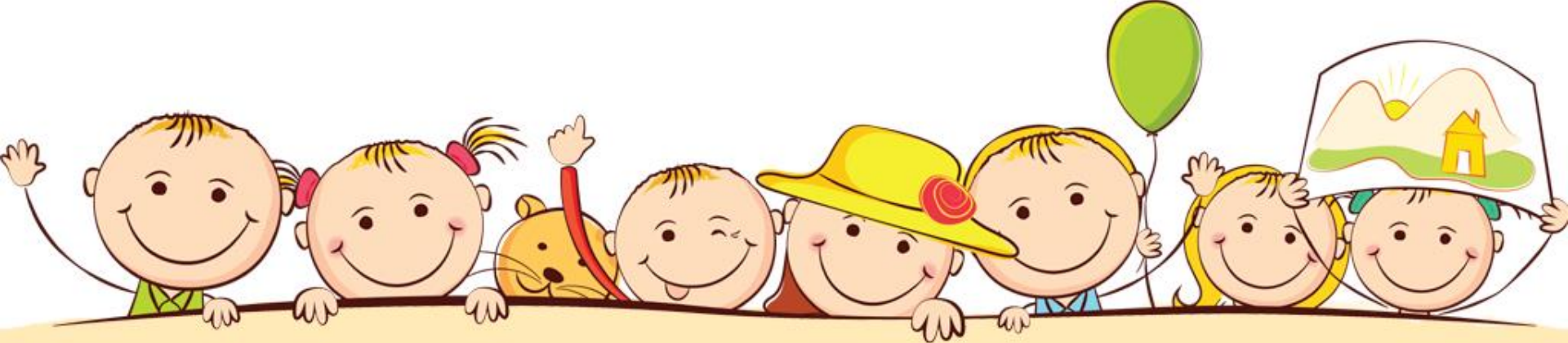
**2. У вас важный разговор с
приятельницей. Ребенок
постоянно вас перебивает.**

«Понимаю, тебе хочется поиграть со
мною. Этот разговор для меня очень
важен»



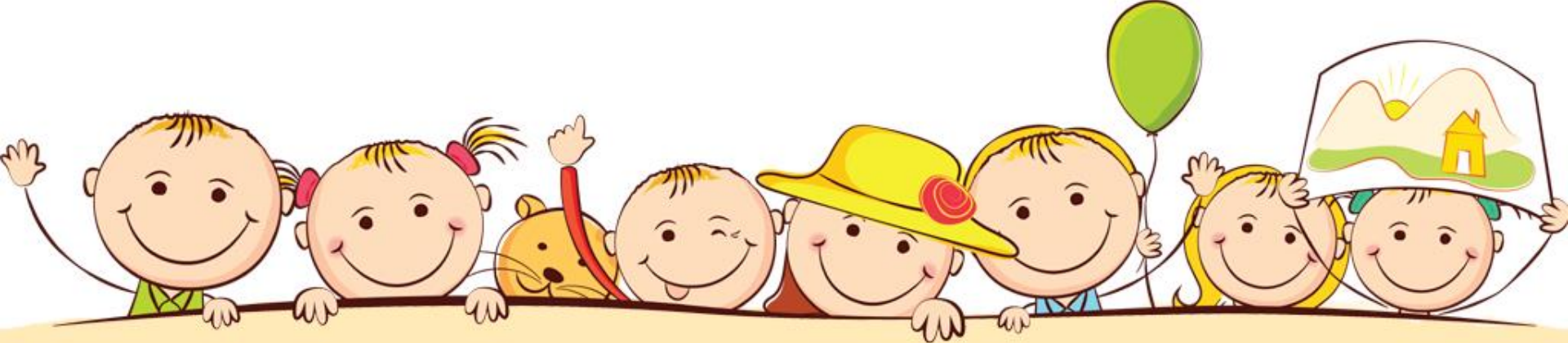
3. Вы торопитесь на работу. Ваш ребенок медленно одевается и отказывается надевать приготовленные вещи.

«Я тороплюсь, мне бы не хотелось опаздывать. Тебе нужна моя помощь?»



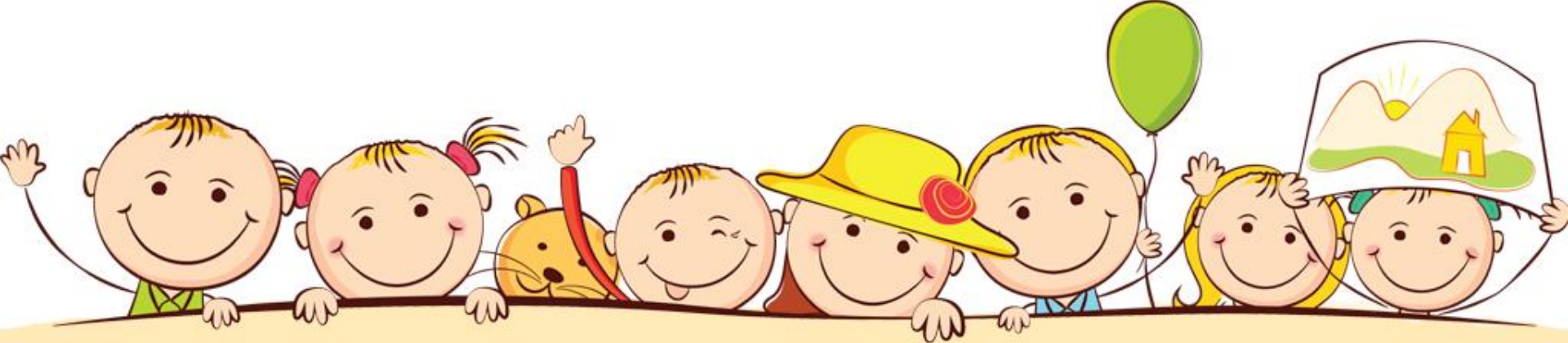
4. Ребенок пришел с прогулки в промокшей обуви – он ходил по лужам.

Ты очень огорчил меня, но я еще больше огорчусь, если ты заболееешь.

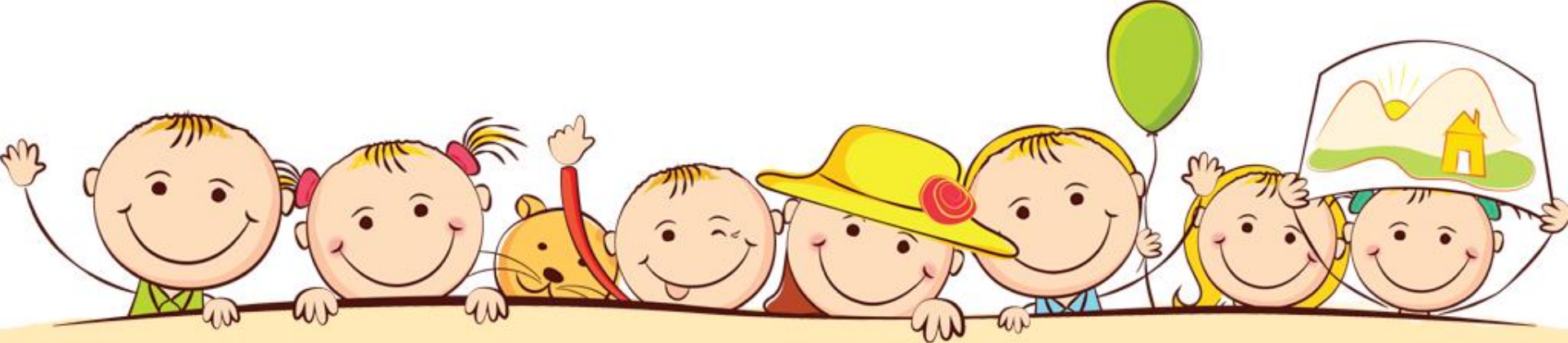


**5. Вы пообещали купить
ребенку игрушку, но пока нет
возможности сделать это.**

Мне тоже нравится эта игрушка, и
мне бы очень хотелось порадовать
тебя, но нужно подождать еще
немного.



«Негативные установки»



Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
Горе ты мое!	Заниженная самооценка, чувство вины, отчуждение, конфликты	Радость ты моя!
Нытик, плакса!	Внутренняя озлобленность, повышенное эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициативность	Поплачь, станет легче!
Ты копия своего папочки!	Неадекватная самооценка, упрямство, противоречивость, трудности в общении с родителями.	Папа у нас замечательный! Мама у нас умница!



Неумейка! Откуда у тебя
только руки растут!

Страхи, заниженная
самооценка, неуверенность,
низкая мотивация к
деятельности.

Попробуй еще раз, и у тебя
обязательно получится! Давай
попробуем вместе.

Ты обидел маму! Ты плохой,
вот уйду от тебя к другому
мальчику.

Отчуждение, тревожность,
страхи, чувство одиночества,
нарушение сна.

Я тебя все равно люблю! Но
мне очень неприятно –
постарайся не поступать так
больше.

Займись чем-нибудь, отстань.

Отчуждение, озлобленность.

Иди ко мне, давай подумаем,
чем мы займемся.

Только и слышу: «Купи! Купи!»
» Надоел со своими
просьбами!

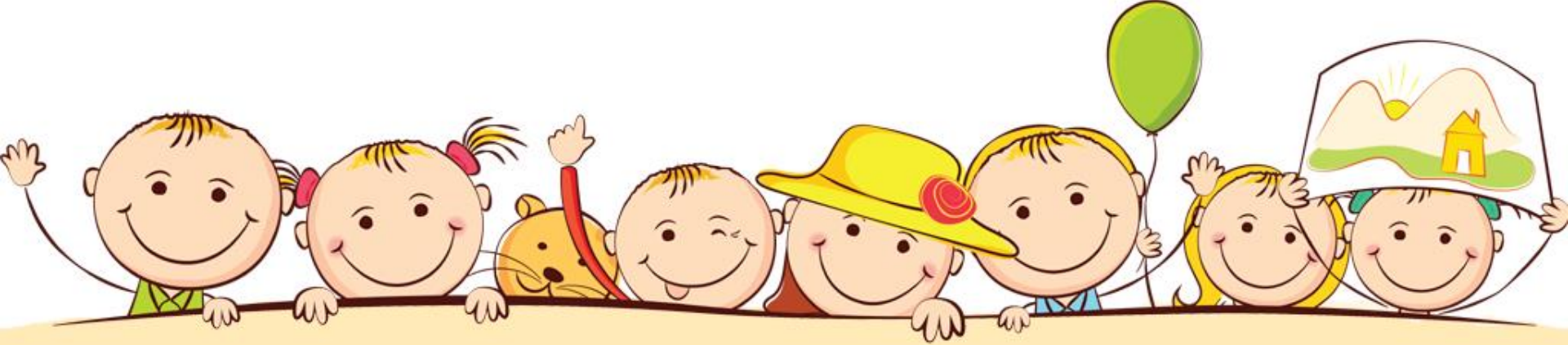
Агрессия, капризы, истерика.

Мне бы хотелось купить тебе,
но у меня нет денег.



Главное, чтобы ребёнок вырос весёлым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, - то есть прежде всего психологически здоровым.

Хухлаева О.В.



Спасибо за внимание!